



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (IdSua:1532133)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Information and Communication Technology Engineering
<b>Classe</b>	LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php">http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MIGLIACCIO Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria delle Telecomunicazioni
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	INGEGNERIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ANTONIO	Salvatore	ING-INF/05	RU	1	Affine
2.	FEO	Filomena	MAT/05	RU	1	Affine
3.	FERRARA	Giuseppe	ING-INF/02	PO	1	Caratterizzante
4.	MIGLIACCIO	Maurizio	ING-INF/02	PO	1	Caratterizzante
5.	NAPOLITANO	Antonio	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante
6.	NUNZIATA	Ferdinando	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante
7.	SCHIRINZI	Gilda	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante
8.	BUDILLON	Alessandra	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Maddaloni Antonio Riccio Giuliano
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Camilla Di Donato Filomena Feo Veronica Maiello Maurizio Migliaccio Elvira Rossi Gilda Schirinzi Antonio Sorrentino Rosa Ada Volpe
<b>Tutor</b>	Luigi ROMANO Gilda SCHIRINZI Ferdinando NUNZIATA Stefano PERNA Marco ARIOLA Antonio NAPOLITANO Vito PASCAZIO Alessandra BUDILLON Stefania CAMPOPIANO Giuseppe FERRARA Maurizio MIGLIACCIO Agostino IADICICCO Camilla DI DONATO Salvatore D'ANTONIO Filomena FEO Massimiliano D'AQUINO Donatella DARSENA Luigi COPPOLINO Fabio BASELICE Elvira ROSSI Elvira.Rossi@uniparthenope.it Antonio SORRENTINO antonio.sorrentino@uniparthenope.it

## Il Corso di Studio in breve

*07/05/2014*

Il Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione si propone di preparare laureati di elevato livello, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica, e di adeguarsi ai rapidi mutamenti delle telecomunicazioni che è tipico di ogni settore tecnologico avanzato. Il corso procura le basi culturali, le capacità tecniche e le competenze approfondite relative alle tecnologie, agli apparati, ai sistemi e alle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali. Inoltre essi dovranno conoscere in modo approfondito e l'Information Economy e l'etica professionale.

L'industria italiana delle telecomunicazioni, se vorrà affrancarsi dalla connotazione di essere sostanzialmente una società di servizi, avrà bisogno di una figura di laureato munito di una profonda conoscenza della scienza delle telecomunicazioni unita alla duttilità nell'utilizzare gli strumenti che la scienza mette a disposizione.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***07/05/2014*

In data 13 febbraio 2013 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Il Direttore del dipartimento informato che i corsi di Laurea Magistrali afferenti al Dipartimento di Ingegneria, LM-23 Ingegneria Civile, LM-27 Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione, LM-31 e 33 (Interclasse) Ingegneria Gestionale hanno anche inserito gli accordi di Double Degree con il Politecnico della New York University, in fase avanzata di stesura. Ciò è motivato dalla forte esigenza di internazionalizzazione presente nell'Università e nel mercato della ICT.

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineato l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***20/05/2016*

In data 25 Gennaio 2016, alle ore 10:00, presso la Sala Consiliare dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sita in via Acton, 38, è stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art.11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2016/2017.

La consultazione ha riguardato i vari Corsi di Studio; il Presidente di questo CCS ha illustrato alle parti convenute la figura professionale qualificata che il nostro Corso di Laurea si propone di formare. Tale figura è costruita in relazione ai rapidi mutamenti tipici di ogni settore tecnologico avanzato, come quelli dell'Ingegneria Informatica, Biomedica e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni. Il verbale dell'incontro è disponibile presso gli uffici del rettorato.

In aggiunta alle attività di consultazione organizzate dall'Ateneo, il Corso di Studi,

mediante il Dipartimento di Ingegneria cui afferisce, ha una convenzione in essere con l'Ordine provinciale degli Ingegneri, il cui scopo principale è il monitoraggio continuo delle istanze formative che provengono dal mondo della professione e l'immediato e conseguente aggiornamento del contenuto formativo degli insegnamenti.

Nell'ambito di tali attività, in data 17 marzo 2016, si è svolta una riunione dei presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento di Ingegneria e una delegazione dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli.

Nel corso dell'incontro è stata illustrata ai presenti l'offerta didattica erogata dal Dipartimento e sono state discusse possibili modifiche da apportare per rendere l'offerta stessa più utile ai fini della successiva attività professionale dei laureati, nel campo della libera professione.

Durante l'incontro è stato manifestato interesse da entrambe le parti ad organizzare incontri con gli studenti al fine di illustrare le attività dell'Ordine e il ruolo professionale dell'ingegnere nei tre settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale, dell'Informazione e Industriale.

Infine, il presidente dell'Ordine ha manifestato interesse a collaborare con il Dipartimento per l'erogazione di eventi formativi nell'ambito dei programmi di formazione e aggiornamento degli ingegneri previsti sia dall'Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli che dal Consiglio Nazionale degli Ingegneri (v. verbale allegato).

In accordo con quanto concordato nella riunione suddetta, l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli ha incontrato gli studenti del Dipartimento di Ingegneria e i neolaureati presso la sede del dipartimento il 4 maggio 2016.

Gli studenti intervenuti hanno manifestato elevato interesse e soddisfazione per l'evento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Incontro Ordine Ingegneri

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
	<p><b>Il profilo professionale che si intende formare è quello relativo a laureati magistrali di elevato livello, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti delle telecomunicazioni che è tipico di ogni settore tecnologico avanzato, come ad esempio nel settore delle tecnologie, degli apparati, dei sistemi e delle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali. Inoltre essi dovranno conoscere in modo approfondito e l'Information Economy e l'etica professionale.</b></p>
	<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>In ambito aziendale, coloro che conseguono la laurea magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione possono condurre, con un elevato grado di autonomia, attività progettuali, implementative e tecnico-sperimentali, avere funzioni di responsabilità di attività lavorative complesse e coordinare gruppi di lavoro, anche di ampie dimensioni. La naturale evoluzione del ruolo operativo di un laureato magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione a medio-lungo periodo è la responsabilità di progetti, anche di grandi dimensioni e valore economico, con ruoli di Technical Manager o Project Manager. L'esperienza maturata in ambito lavorativo, unitamente all'approccio metodologico-critico proprio della figura professionale, può portare, a un certo punto della vita lavorativa a rivestire ruoli anche apicali nell'ambito del management aziendale.</p> <p>Per quanto concerne l'attività libero-professionale, coloro i quali conseguono la Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione possono esercitare autonomamente e/o all'interno di studi associati, attività di consulenza relativa alla progettazione e alla valutazione delle prestazioni di sistemi, apparati e reti di telecomunicazione complessi, anche in ambito di infrastrutture critiche.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <p>L'approccio fortemente metodologico che caratterizza il piano delle attività formative del Corso di Studi permette i laureati di</p>

acquisire le competenze necessarie a risolvere problemi di carattere tecnico-scientifico con rigore metodologico, approccio sistemico ai problemi e capacità di affrontare con successo le problematiche tecniche che si presenteranno loro, nel contesto di rapida innovazione tecnologica che caratterizza il settore.

Le competenze di carattere più specifico che i laureati avranno conseguito sono relative alla progettazione teorica ed analitica, alla simulazione ed alla valutazione delle prestazioni di componenti e sistemi di telecomunicazione complessi, oltre che di sistemi ingegneristici avanzati, quali sistemi di telerilevamento ed elaborazione avanzata del segnale mono- e multidimensionale, sistemi di sensing optoelettronico, sistemi di monitoraggio e controllo distribuiti.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione potranno trovare occupazione presso:

- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche;
- imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione e telerilevamento terrestri o spaziali;
- enti di controllo del traffico aereo, terrestre e navale;
- i laureati potranno esercitare la libera professione e attività di consulenza. I laureati potranno iscriversi all'albo degli Ingegneri sezione A settore informazione;
- i laureati potranno dedicarsi all'insegnamento.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
2. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)
3. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/05/2014

Le conoscenze richieste per l'accesso sono, oltre alle materie di base (in special modo, fisica, matematica, informatica) tipiche dell'ingegneria, quelle caratterizzanti l'Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione con particolare riferimento alle conoscenze di base della teoria ed elaborazione dei segnali, delle reti di telecomunicazioni, nonché dei fondamenti dell'elettromagnetismo. E' inoltre auspicabile che l'allievo abbia una conoscenza seppur generale nell'ambito dell'informatica, dei controlli, dell'elettronica e delle misure elettroniche, nonché una buona dimestichezza con l'uso dei calcolatori.

Sono previste procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione descritte in dettaglio nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione.

E', inoltre, richiesta la capacità di utilizzare fluentemente in forma scritta ed orale la lingua inglese.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/04/2016

Le procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione sono descritte in dettaglio nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

10/05/2014

Obiettivo del corso è quello di preparare laureati di elevato livello, in grado di operare nei numerosi settori applicativi pertinenti all'Ingegneria delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), ovvero di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti de settore. Si tratta infatti di un settore tecnologico avanzato il cui valore aggiunto è strettamente legato all'innovazione e quindi alle risorse umani. Il corso procura le basi culturali, le capacità tecniche e le competenze approfondite relative alle tecnologie, agli apparati, ai sistemi e alle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi complessi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali, nonché sviluppare capacità fisico-matematiche per l'estrazione dell'infomazione da misure. Applicazioni a quest'ultimo aspetto si riscontrano sempre più nel tessuto industriale e aziendale in Europa per i settori del telerilevamento ambientale, per la biomedica e comunque in quel vasto settore noto anche come ICT e che rappresenta anche rispetto ai report ufficiali della Commissione Europea il più forte volano di sviluppo dell'Unione Europea. Inoltre essi dovranno conoscere in modo approfondito e l'Information Economy e l'etica professionale.

L'industria italiana, per migliorare il suo posizionamento europeo non potrà che rafforzare il suo ruolo mediante l'impegno di questo nuovo e qualificato capitale umano. Programmi come Horizon 2020 rappresentano segnali e concreti interventi in questo senso.

Il percorso formativo si articola in due anni per complessivi 120 CFU, con 10 esami obbligatori, 2 a scelta, un tirocinio e una prova finale. Durante il secondo anno lo studente svolge un tirocinio presso qualificate Aziende o Laboratorio Pubblico/Privato operante nel cosiddetto settore dell'ICT (Information, Communication and Technology), per circa 250 ore. I soggetti ammissibili a ospitare i tirocinanti sono approvati dal Dipartimento di Ingegneria e dagli organi competenti di Ateneo. L'esperienza del tirocinio prevede una relazione scritta e una discussione dettagliata delle finalità e degli obiettivi raggiunti durante il tirocinio. La commissione di valutazione verifica il raggiungimento degli obiettivi educativi generali e di dettaglio.

La prova finale consiste nella redazione individuale e nella discussione pubblica di una tesi scritta in cui sia stato sviluppato, sotto la guida di un docente relatore, un argomento caratterizzante il profilo culturale e professionale prescelto. Lo studente deve dimostrare di aver conseguito una buona padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un discreto livello di capacità di comunicazione. Considerata l'esperienza maturata dai docenti della Sede, la preparazione degli allievi sarà orientata in particolare nel settore delle reti di telecomunicazioni, sia wireless, sia in fibra ottica, della teoria dell'informazione, dell'elaborazione di segnali e immagini, dell'elettromagnetismo applicato, del telerilevamento e dei sistemi di radionavigazione. Verrà fornita al laureato una cultura matematica approfondita oltre che una possibilità di scelta tra corsi attivati dalla facoltà e inerenti a contenuti culturali essenziali alla formazione dell'ingegnere specialistico.

Alcune delle tematiche sviluppate nel corso di laurea sono:

- Telefonia mobile e fissa
- Reti e Sistemi di Telecomunicazioni
- Compatibilità elettromagnetica
- Radar e Telerilevamento
- Sistemi wireless
- Sicurezza informatica
- Fotonica

Il corso di Laurea Magistrale prevede, oltre al percorso in lingua italiana, anche un percorso formativo sviluppato in accordo con il Polytechnic Institute of the New York University, orientato prevalentemente alla progettazione e alla gestione di Sistemi complessi di Telecomunicazioni. Il percorso prevede l'erogazione dei corsi in lingua inglese. L'accesso sarà, pertanto, riservato a studenti in

possesso di conoscenze linguistiche avanzate (Livello TOEFL®).

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>	
<p>L'impostazione generale del Corso di Laurea, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.</p> <p>Medesima funzione nel percorso formativo hanno le visite guidate ed i viaggi studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale.</p> <p>L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.</p> <p>Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e nello sviluppo e discussione della tesi di laurea.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	
<p>L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo, lo studente può usufruire di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali.</p> <p>Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.</p>	





**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA PER LA BIOMEDICA [url](#)

ELABORAZIONI DI IMMAGINI BIOMEDICHE [url](#)

ELEMENTI DI FISICA MODERNA [url](#)

OPTOELETTRONICA E LABORATORIO [url](#)

## Attività Caratterizzanti

### Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera tale, che lo studente maturi competenze e capacità di comprensione, relativamente alle attività caratterizzanti. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, le testimonianze e le esperienze illustrate da professionisti operanti a livello locale, nazionale ed internazionale, integreranno il percorso formativo. Di norma questi incontri sono sollecitati dai singoli docenti e quindi in ambiti specifici ma a questo fine si sfruttano anche occasioni più generali di orientamento per offrire un panorama aggiornato delle prospettive occupazionali e del patrimonio complessivo delle conoscenze richiesto dal mondo del lavoro.

Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione teorica può essere accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche, atte a sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione, lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTENNE E PROPAGAZIONE PER I SISTEMI RADIOMOBILI [url](#)

MICROONDE [url](#)

RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA [url](#)

SISTEMI DI COMUNICAZIONE [url](#)

TEORIA DELL'INFORMAZIONE [url](#)

ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALE E LABORATORIO [url](#)

TELERILEVAMENTO E DIAGNOSTICA ELETTROMAGNETICA [url](#)

## Attività Affini

### Conoscenza e comprensione

La struttura del Corso di Laurea è tale da arricchire la formazione dello studente con competenze e capacità di comprensione maturate in attività affini. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici

con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione teorica può essere accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche, atte a sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione, lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

PROGETTAZIONE DEI CIRCUITI ELETTRONICI [url](#)

SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>La Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione può essere conferita a studenti che abbiano acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali obiettivi sono ottenuti attraverso progetti, esercizi, ed applicazioni. Le capacità di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi con l'organizzazione di seminari, conferenze, e visite aziendali. La tesi di Laurea Magistrale, infine, rappresenta il momento più alto in cui lo studente, confrontandosi con un contesto caratteristico di questo ambito dell'Ingegneria, elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validità.</p> <p>Ulteriori attività quali quelle di laboratorio, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.</p> <p>Il conseguimento dei risultati relativi alla autonomia di giudizio viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del Corso di Studio, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento. Queste attività possono essere seguite da una discussione guidata di gruppo. Inoltre, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi magistrale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, non necessariamente originale, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risultano essere ulteriori strumenti molto utili per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.</p>

Il conseguimento dei risultati relativi alle abilità comunicative vengono verificate attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.

### Capacità di apprendimento

La Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di impostare in modo autonomo lo studio di discipline ingegneristiche e di base anche non contemplate nel proprio curriculum. Gli studi di ingegneria da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capacità per affrontare problemi di natura tecnico-ingegneristica non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante gli studi. Pertanto, la capacità di affrontare ulteriori studi dopo la laurea magistrale, sia autonomi sia mediante percorsi formativi post-laurea magistrale, è nella tradizione del laureato in ingegneria al termine di un percorso quinquennale.

Nel percorso formativo proposto, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle e acquisire ulteriori conoscenze, al fine di sviluppare elaborati di progetto. Inoltre, nel lavoro per la preparazione della tesi, viene sviluppata la capacità del singolo di costruire le necessarie nuove competenze, non incluse nei programmi di studio, attraverso ricerche, studi e applicazioni autonomamente condotti.

Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di apprendimento viene verificato nel corso dell'interazione tra relatore e studente per la predisposizione della tesi di laurea.

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

08/05/2014

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione si conclude con un elaborato che dimostri la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, a contenuto originale, sviluppato sotto il controllo e la responsabilità di un docente relatore la cui discussione avviene in sede collegiale.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

24/02/2016

La prova finale consiste nella presentazione dell'elaborato di tesi alla commissione di laurea e nella discussione delle tematiche affrontate.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

24/04/2015

La verifica del grado di apprendimento, in itinere e finale, può svolgersi con diverse modalità:

- verifica orale e/o scritta mediante la preparazione di progetti individuali o di gruppo;
- valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni e alle attività seminariali;
- esami orali e/o scritti (nel caso di insegnamenti che rendano possibile una verifica scritta delle competenze raggiunte).

Le informazioni relative a ciascun insegnamento sono riportate sul sito del Dipartimento, all'interno della sezione didattica.

Per ogni insegnamento sono indicati: la denominazione dell'insegnamento, il settore scientifico-disciplinare di appartenenza, i crediti assegnati, gli obiettivi formativi, i contenuti, i pre-requisiti, le propedeuticità, le modalità di accertamento del profitto, le date delle sessioni d'esame ed i testi da utilizzare per la preparazione.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php?page=orario\\_lez](http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php?page=orario_lez)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=16387CBDE73160BA81C79E07A60DFE8C.esse3-uniparthenope>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/02	Anno di corso 1	ANTENNE E PROPAGAZIONE PER I SISTEMI RADIOMOBILI <a href="#">link</a>	FERRARA GIUSEPPE	PO	9	72	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA <a href="#">link</a>	FEO FILOMENA	RU	9	72	
3.	ING-INF/02	Anno di corso 1	MICROONDE <a href="#">link</a>	NUNZIATA FERDINANDO	RU	6	48	
4.	ING-INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DEI CIRCUITI ELETTRONICI <a href="#">link</a>	CAMPOPIANO STEFANIA	PA	9	72	
5.	ING-INF/03	Anno di corso 1	RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA <a href="#">link</a>	BUDILLON ALESSANDRA	RU	9	72	
6.	ING-INF/03	Anno di corso 1	SISTEMI DI COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>	NAPOLITANO ANTONIO	PO	6	48	
7.	ING-INF/03	Anno di corso 1	TEORIA DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>	NAPOLITANO ANTONIO	PO	9	72	
8.	ING-INF/02	Anno di corso 2	COMPATIBILITA' ELETTRONICA PER LA BIOMEDICA <a href="#">link</a>			6	48	
9.	ING-INF/03	Anno di corso 2	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E LABORATORIO <a href="#">link</a>			9	72	
10.	ING-INF/03	Anno di corso 2	ELABORAZIONI DI IMMAGINI BIOMEDICHE <a href="#">link</a>			6	48	
11.	FIS/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI FISICA MODERNA <a href="#">link</a>			6	48	
12.	ING-INF/01	Anno di corso 2	OPTOELETTRONICA E LABORATORIO <a href="#">link</a>			6	48	
13.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>			9	72	
14.	ING-INF/02	Anno di corso 2	TELERILEVAMENTO E DIAGNOSTICA ELETTRONICA <a href="#">link</a>			9	72	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, <sup>20/05/2016</sup> che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere.

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di coadiuvare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dall'iscrizione al corso di laurea magistrale, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

- distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti;

- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;

Accanto a queste iniziative il Corso di Studi organizza un ciclo di eventi divulgativi da parte di esperti riconosciuti nel settore rivolte al pubblico vasto delle scuole di secondo grado e dei laureati di primo livello su temi di frontiera e di interesse. Quest'attività del Corso di Studi è denominata "Telecomunicando" ed ha attratto un numero medio di partecipanti per evento di circa 350 persone.

Descrizione link: Iniziativa Telecomunicando

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php?page=telecomun>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Per ciascuno studente, il Consiglio di Corso di Studio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti al corso di laurea, nel rapporto massimo di 1 tutor ogni 20 studenti. 20/05/2016

Compito del tutor è quello di fornire l'assistenza necessaria a rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo ed a rimuovere eventuali ostacoli alla proficua frequenza dei corsi di studio.

Il tutor definirà, inoltre, con lo studente le attività di studio individuale e di autoapprendimento necessarie a colmare eventuali debiti formativi per l'accesso al corso di laurea magistrale, in alternativa alle altre modalità di offerte integrative previste dal Dipartimento.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il secondo anno del corso di laurea magistrale lo studente può svolgere un tirocinio finalizzato alla redazione dell'elaborato di tesi, presso aziende e/o istituzioni private e pubbliche. 20/05/2016

Per ciascun tirocinio sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico che definiscono di concerto i contenuti dell'attività formativa in un progetto che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio.

La richiesta di assegnazione di un tirocinio deve essere inoltrata dallo studente al Consiglio del Corso di Studio.

Il Consiglio di Corso di Studio assegna l'argomento oggetto del tirocinio indicando la realtà produttiva esterna in cui il tirocinio avrà luogo, il tutor aziendale, il tutor accademico, nonché la definizione del progetto di tirocinio.

Pur ritenendo che l'attività di tirocinio debba essere svolta preferibilmente in un contesto lavorativo esterno, è possibile che questa possa essere svolta anche presso un Laboratorio Pubblico/Privato ovvero universitario interno all'Ateneo. In questo caso è previsto solo un tutor interno.

Le convenzioni stipulate dal Dipartimento di Ingegneria per le attività di tirocinio sono riportate nell'elenco disponibile sul sito.

E' stato intrapreso un percorso per il riconoscimento del titolo di laurea alla NYU assieme agli altri corsi di studio magistrali attivi presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Napoli Parthenope.

Descrizione link: Tirocini del Dipartimento di Ingegneria

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php?page=tirocini>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

In continuità con i programmi Erasmus e Leonardo del Lifelong Learning Programme 2007-2013, anche in questo anno accademico l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" ha attivato una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilità Erasmus ai fini di studio (SMS) nell'ambito del Programma Erasmus+: Erasmus - Key Action 1 presso Università europee partner per svolgere le seguenti attività:

frequentare corsi e sostenere i relativi esami;

preparare la tesi;

svolgere attività di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attività di selezione e assistenza agli studenti in mobilità in uscita, Il bando per l'a.a. 2016-'17 è rinvenibile all'indirizzo web

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/bandi-mobilita-internazionale/bando-mobilita-ai-fini-di-studio>

In particolare, il Dipartimento di Ingegneria ha attivato 12 accordi Erasmus per studenti di laurea di primo e secondo ciclo.

Descrizione link: Bando mobilità studenti in uscita a.a. 2016-17

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/bandi-mobilita-internazionale/bando-mobilita-ai-fini-di-studio>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	11/11/2015		Solo italiano
2	Technische Universität (TUD) (Dresden GERMANY)	02/12/2014	7	Solo italiano
3	University of Patras (Patra GREECE)	11/11/2015		Solo italiano



4	Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius LITHUANIA)	02/12/2014	7	Solo italiano
5	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLAND)	02/12/2014	1	Solo italiano
6	Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTUGAL)	11/11/2015		Solo italiano
7	University of Nova Gorica (Pristava SLOVENIA)	11/11/2015		Solo italiano
8	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	02/12/2014	7	Solo italiano
9	Universidad Politecnica de Madrid (Madrid SPAIN)	02/12/2014	7	Solo italiano
10	Universidad Politécnica de Madrid ETSII (Madrid SPAIN)	02/12/2014	7	Solo italiano
11	Universidad Politécnica (Valencia SPAIN)	11/11/2015		Solo italiano
12	Loughborough University (Loughborough UNITED KINGDOM)	27/02/2015	7	Solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Placement è la struttura dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro

L'Università degli Studi di Napoli Parthenope aderisce anche ad Alma Laurea.

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

E' stato attivato un gruppo linkedin per lo scambio delle informazioni sulle opportunità lavorative e per mettere in rete i laureandi con i laureati. Il gruppo è chiuso agli studenti e laureati della classe LM-27 Parthenope della relativa Laurea Triennale e la partecipazione è su base volontaria. Diversi professori contribuiscono attivamente.

24/02/2016

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

Il servizio centrale di Ateneo ha fornito al Corso di Studio i seguenti rilevamenti, inerenti gli iscritti nell'anno accademico 2015/16: risultano complessivamente 38 studenti, tutti di sesso maschile.

Per ragioni di lavoro, un piccolo gruppo, costituito da 4 studenti, ha seguito meno del 50% delle lezioni.

L'analisi dei questionari di valutazione dei corsi, somministrati agli studenti, ha permesso di evidenziare che, secondo il parere della maggior parte degli intervistati, le conoscenze preliminari possedute sono risultate essere sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame; in particolare in 15 casi la risposta è stata Decisamente sì e in 18 casi Più sì che no. In un solo caso è stata espressa una valutazione negativa Decisamente no. Il totale delle risposte date è pari a 38.

Sempre dai questionari si è riscontrato che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati in ben 34 risposte, ovvero Decisamente sì in 15 casi e Più sì che no in 19 casi mentre solo in 2 casi il giudizio espresso è stato Decisamente no.

La valutazione della congruità del materiale didattico fornito dal docente è stata positiva in 29 casi con una valutazione Decisamente sì in 13 casi e Più sì che no in 16 casi mentre solo in 2 casi il giudizio espresso è stato Decisamente no.

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro secondo un giudizio Decisamente sì in 26 casi e Più sì che no in 10 casi in nessun caso il giudizio espresso è stato Decisamente no.

Anche la valutazione inerente il rispetto degli orari delle lezioni riscontra un giudizio di gran lunga positivo con valutazioni Decisamente sì in 24 casi e Più sì che no in 9 casi e in nessun caso il giudizio espresso è stato Decisamente no (Il totale di risposte è qui pari a 34).

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina con un giudizio Decisamente sì in 14 casi e Più sì che no in 17 casi mentre solo in 1 caso il giudizio espresso è stato Decisamente no (anche qui il totale di risposte è pari a 34).

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro nella gran parte dei giudizi degli studenti infatti questi risultano Decisamente sì in 14 casi e Più sì che no in 13 casi mentre solo in 2 casi il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 34).

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia, sono giudicate Decisamente positive in 19 casi, Positive in 14 casi e Negative in 1 caso (totale risposte a questo punto 34).

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio secondo un giudizio Decisamente sì in 20 casi e Più sì che no in 13 casi mentre in nessun caso il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 34).

I giudizi sulla reperibilità, per chiarimenti e spiegazioni, dei docenti è Decisamente sì in 20 casi e Più sì che no in 17 casi mentre in nessun caso il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 38).

L'interesse degli studenti rispetto agli argomenti trattati negli insegnamenti è Decisamente sì in 17 casi e Più sì che no in 18 casi e in nessun caso il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 38).

Nonostante questi giudizi decisamente positivi gli studenti del Corso di Laurea chiedono ai docenti di migliorare alcuni aspetti come Alleggerire il carico didattico complessivo (6 suggerimenti in questo senso), Aumentare l'attività di supporto didattico (12 suggerimenti in questo senso), Fornire più conoscenze di base (4 suggerimenti in questo senso), e Migliorare la qualità del materiale didattico 11 casi, etc...

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Secondo la banca dati AlmaLaurea inerente l'anno di indagine 2015, il Corso di Laurea magistrale di Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione, dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, ha visto 7 laureati di cui 6 hanno risposto alle interviste, i dati sono ritenuti significativi per le successive indagini, essendo in numero superiore a 5.

Il tasso di risposta è quindi risultato pari al 85,7% con la seguente composizione di genere: 57,1 % uomini e 42,9 % donne.

L'età media di laurea è risultata di 29,3 anni e il voto medio di 110,1 mentre la durata media è risultata essere pari a 3,1 anni. I laureati per una percentuale pari all'83,3% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea e la condizione occupazionale vede questi laureati lavorare nel 66,7 % dei casi.

Il tasso di occupazione definito secondo l'ISTAT è del 100%. La tipologia del lavoro riportato nell'indagine è per il 25% stabile a tempo indeterminato, nella totalità dei casi presso aziende private. Le collocazioni lavorative sono per il 75% al Sud Italia e per il 25% al Nord-ovest. Il guadagno medio, sia per gli uomini che per le donne, è di 1126 euro.

L'Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea è elevato nel 100% dei casi e l'Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'Università è considerata molto adeguata nel 50% dei casi. L'utilità della laurea magistrale per lo svolgimento dell'attività lavorativa è considerata fondamentale nel 25% dei casi e utile nel 50% dei casi. L'efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro è considerata Molto efficace/Efficace nel 100% dei casi e la soddisfazione per il lavoro svolto è valutata 7,5 in una scala che va da 1 a 10.

I dati sono riferiti a Condizione Occupazionale dei laureati Aprile 2016 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea Data ultimo aggiornamento: 27/04/2016

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

I dati resi disponibili dall'Ateneo indicano un numero di iscritti, per l'anno accademico 2014-15, di 12 studenti. Nel secondo anno accademico, il 75% degli studenti ha rinnovato l'iscrizione presso lo stesso Ateneo, mentre il 25% ha abbandonato la sua scelta iniziale. Le stesse percentuali si applicano anche all'iscrizione allo stesso corso di studi.

30/09/2016

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

I laureati di questo Corso di Laurea Magistrale sono ancora non in numero sufficiente, per fare una valutazione ex-post in merito. Comunque la collocazione nella classe LM-27 e le esperienze già fatte dallo stesso Dipartimento e Consiglio del Corso di Studio fanno ragionevolmente pensare che perdurerà l'alta attrattività, sia nel mercato italiano che europeo, dei laureati di questo Corso di Laurea dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope.

30/09/2016

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Rispetto allo specifico Corso di Laurea non si sono ancora avuti tirocinanti.

25/09/2015



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Senato accademico è l'organo normativo dell'Ateneo e definisce le linee generali dell'attività scientifica e didattica dell'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha il compito di effettuare la valutazione interna delle attività didattiche e di ricerca e degli interventi di sostegno allo studio, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità ed il buon andamento dell'azione amministrativa.

Gli uffici centrali universitari hanno la responsabilità di organizzare le attività di tutorato e di orientamento degli studenti allo scopo di contribuire ad ampliare la platea di quanti accedono agli studi universitari, agevolando una corretta scelta del percorso formativo, e di rendere più proficuo lo studio, nonché di promuovere il rapporto con il mondo professionale già nel corso degli studi per facilitare i successivi accessi professionali.

I Dipartimenti sono le strutture accademiche fondamentali per l'organizzazione e lo svolgimento della didattica e della ricerca di Ateneo. Ogni professore e ricercatore dell'Ateneo è tenuto ad afferire ad un Dipartimento.

I Dipartimenti organizzano e coordinano l'attività didattica dei corsi di laurea che ad essi sono attribuiti dal Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato accademico, Essi svolgono altresì, anche assieme alle altre strutture dell'Ateneo eventualmente costituite a tale scopo, tutte le attività relative ai Master Universitari, ai Corsi di Perfezionamento e ai Corsi di Dottorato di ricerca.

I Dipartimenti gestiscono le attività didattiche attraverso appositi Consigli di Corso di Studio (CCS), ai quali è affidata la diretta responsabilità:

- a. di un singolo corso di laurea e/o di laurea magistrale;
- b. di più corsi di laurea riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- c. di più corsi di laurea magistrale riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- d. di più corsi di laurea e di laurea magistrale riferiti a classi affini.

I Consigli di corso di studio sono guidati da un Presidente e costituiti dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti al corso o ai corsi e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a. esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b. predisporre l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di dipartimento;
- c. gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d. assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

L'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2014

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (ICT) è curato da una apposita Commissione istituita con apposita delibera del Consiglio di

Corso di Studio. Alla Commissione è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del Corso di Studio.

La Commissione AQ del Corso di Studio dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Tale organizzazione, nell'espletamento di tali funzioni, dispone di risorse umane ed infrastrutturali e di servizi e garantisce la divulgazione delle informazioni in materia di obiettivi, attività e percorso formativo, risorse disponibili e risultati raggiunti.

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

obiettivi formativi prestabiliti;

risultati formativi ottenuti;

misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;

revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2014

Il Consiglio del Corso di Studio affronta con continuità i vari temi nel corso della sua attività (I Consigli di norma si tengono con cadenza mensile). Si può dire che in ogni Consiglio si discute e delibera su diversi aspetti che contribuiscono a migliorare la qualità del Corso di Laurea. Quest'azione si estrinseca con atti formali sia rispetto al Dipartimento che all'Ateneo (azioni bottom-up) ma anche raccogliendo i vari contributi provenienti dalle specifiche Commissioni istituite (azioni bottom-up). Anche al di là del cadenzario formale degli incontri e riunioni si mantiene un legame diretto con le rappresentanze studentesche. Inoltre, il Presidente del Corso di Studio partecipa alle riunioni previste in Ateneo sul miglioramento della qualità complessiva. La commissione AQ adempie infine a proporre al Consiglio di Studio, nei tempi e modalità previste, la necessaria analisi complessiva delle criticità e azioni migliorative possibili nonché ovviamente il periodico Rapporto di Riesame.

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

11/05/2014

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio del Dipartimento e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle

azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio del Dipartimento.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

11/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: The euro area's growth prospects over the coming decade



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione
<b>Nome del corso in inglese</b>	Information and Communication Technology Engineering
<b>Classe</b>	LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php">http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*



spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

<b>Atenei in convenzione</b>	<b>Ateneo</b>	<b>data conv</b>	<b>durata conv</b>	<b>data provvisoria</b>	<b>conv</b>
	Polytechnic Institute of New York University - New York (Stati Uniti)	13/02/2014		S	
<b>Tipo di titolo rilasciato</b>	Doppio				

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MIGLIACCIO Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria delle Telecomunicazioni
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	INGEGNERIA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ANTONIO	Salvatore	ING-INF/05	RU	1	Affine	1. SICUREZZA INFORMATICA
2.	FEO	Filomena	MAT/05	RU	1	Affine	1. METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA
3.	FERRARA	Giuseppe	ING-INF/02	PO	1	Caratterizzante	1. ANTENNE E PROPAGAZIONE PER I SISTEMI RADIOMOBILI
4.	MIGLIACCIO	Maurizio	ING-INF/02	PO	1	Caratterizzante	1. TELERILEVAMENTO E DIAGNOSTICA ELETTRROMAGNETICA

5.	NAPOLITANO	Antonio	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante	1. TEORIA DELL'INFORMAZIONE 2. SISTEMI DI COMUNICAZIONE
6.	NUNZIATA	Ferdinando	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante	1. MICROONDE
7.	SCHIRINZI	Gilda	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante	1. ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E LABORATORIO
8.	BUDILLON	Alessandra	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante	1. RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Maddaloni	Antonio		
Riccio	Giuliano		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Donato	Camilla
Feo	Filomena
Maiello	Veronica
Migliaccio	Maurizio
Rossi	Elvira
Schirinzi	Gilda
Sorrentino	Antonio
Volpe	Rosa Ada

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ROMANO	Luigi	
SCHIRINZI	Gilda	
NUNZIATA	Ferdinando	
PERNA	Stefano	
ARIOLA	Marco	
NAPOLITANO	Antonio	
PASCAZIO	Vito	
BUDILLON	Alessandra	
CAMPOPIANO	Stefania	
FERRARA	Giuseppe	
MIGLIACCIO	Maurizio	
IADICICCO	Agostino	
DI DONATO	Camilla	
D'ANTONIO	Salvatore	
FEO	Filomena	
D'AQUINO	Massimiliano	
DARSENA	Donatella	
COPPOLINO	Luigi	
BASELICE	Fabio	
ROSSI	Elvira	Elvira.Rossi@uniparthenope.it
SORRENTINO	Antonio	antonio.sorrentino@uniparthenope.it

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: Napoli, Centro Direzionale di Napoli, Isola C4 - NAPOLI**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	50

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0329^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	9 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	23/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento "*

*entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)*

*[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	411601211	<b>ANTENNE E PROPAGAZIONE PER I SISTEMI RADIOMOBILI</b>	ING-INF/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe FERRARA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/02	72
2	2015	411600417	<b>COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA PER LA BIOMEDICA</b>	ING-INF/02	Docente non specificato		48
3	2015	411600418	<b>ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E LABORATORIO</b>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b> Gilda SCHIRINZI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03	72
4	2015	411600419	<b>ELABORAZIONI DI IMMAGINI BIOMEDICHE</b>	ING-INF/03	Docente non specificato		48
5	2015	411600420	<b>ELEMENTI DI FISICA MODERNA</b>	FIS/01	Massimo DELLA PIETRA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	FIS/01	48
6	2016	411601212	<b>METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA</b>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Filomena FEO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
7	2016	411601213	<b>MICROONDE</b>	ING-INF/02	<b>Docente di riferimento</b> Ferdinando NUNZIATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/02	48

8	2015	411600421	<b>OPTOELETTRONICA E LABORATORIO</b>	ING-INF/01	Stefania CAMPOPIANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/01 48
9	2016	411601214	<b>PROGETTAZIONE DEI CIRCUITI ELETTRONICI</b>	ING-INF/01	Stefania CAMPOPIANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/01 72
10	2016	411601215	<b>RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA</b>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra BUDILLON <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03 72
11	2015	411600422	<b>SICUREZZA INFORMATICA</b>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore D'ANTONIO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/05 72
12	2016	411601216	<b>SISTEMI DI COMUNICAZIONE</b>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b> Antonio NAPOLITANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03 48
13	2015	411600423	<b>TELERILEVAMENTO E DIAGNOSTICA ELETTROMAGNETICA</b>	ING-INF/02	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio MIGLIACCIO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/02 72
14	2016	411601217	<b>TEORIA DELL'INFORMAZIONE</b>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b> Antonio NAPOLITANO <i>Prof. Ia fascia</i>	ING-INF/03 72



*Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

ore totali 864

Offerta didattica programmata

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	<i>RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>SISTEMI DI COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU</i>	57	57	57 - 57
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	<i>ANTENNE E PROPAGAZIONE PER I SISTEMI RADIOMOBILI (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>MICROONDE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>TELERILEVAMENTO E DIAGNOSTICA ELETTROMAGNETICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 45)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			57	57 - 57
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 Elettronica			
	<i>PROGETTAZIONE DEI CIRCUITI ELETTRONICI (1 anno) - 9 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	27	27	27 - 27 min 12
	<i>SICUREZZA INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	<i>METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			27	27 - 27
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12	
Per la prova finale		15	15 - 15	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>36</b>	<b>36 - 36</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	<b>120</b>	<b>120 - 120</b>



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	57	57	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:		57		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				57 - 57

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale ING-IND/05 - Impianti e sistemi aerospaziali ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica MAT/05 - Analisi matematica	27	27	12
<b>Totale Attività Affini</b>				27 - 27

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	15	15

	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36 - 36	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

L'offerta formativa include due insegnamenti a scelta, relativi ad applicazioni delle metodologie di ingegneria delle telecomunicazioni ai contesti della sicurezza e delle applicazioni biomediche, oltre a un'attività di tirocinio formativo, che può essere esterno, presso una delle aziende o degli enti di ricerca convenzionati con l'Ateneo (quali ad esempio MBDA, diversi Istituti del CNR, Ansaldo), o interno, presso uno dei Laboratori attivi nel Dipartimento (quali ad esempio: Lab. di Telerilevamento, Lab. di Elettromagnetismo, Lab. di Telecomunicazioni ed Elaborazione delle Immagini, Lab. di Informatica, Lab. di Elettronica e Automatica). La finalità del tirocinio è mettere l'allievo di fronte alla necessità di risolvere problemi ingegneristici avanzati,

nell'ambito di problematiche di ricerca o industriali di attualità.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, a contenuto originale, sviluppato sotto il controllo e la responsabilità di un docente relatore la cui discussione avviene in sede collegiale.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Tra le attività affini, l'inserimento del SSD MAT/05 ha lo scopo di consentire allo studente di acquisire alcuni strumenti matematici avanzati che, inevitabilmente, sono stati solo accennati o del tutto sorvolati nel corso di studi triennale. Tali strumenti consentiranno agli studenti di comprendere/analizzare e progettare sistemi complessi nell'ambito dell'Information Communication Technology (ICT). L'inclusione del SSD ING-INF/01 è finalizzata all'approfondimento di contenuti relativi alla sensoristica e all'elettronica, con particolare riferimento alle applicazioni di sensoristica biomedica e di sicurezza.

Le attività formative relative al SSD ING-INF/05 consentono allo studente di acquisire competenze riguardanti l'analisi della vulnerabilità, del rischio, delle minacce o attacchi e della successiva protezione dell'integrità fisica (hardware) e logico-funzionale (software) di un sistema informatico e dei dati in esso contenuti o scambiati in una comunicazione con un utente. L'acquisizione di tali competenze è fondamentale nell'ambito dell'ICT come evidenziato anche dal programma di ricerca dell'Unione Europea Horizon 2020.

Infine, i SSD FIS/01 e ING-INF/06 sono inclusi per approfondire, rispettivamente, elementi di fisica moderna impiegate in applicazioni avanzate per terapie biomediche, e bioimaging.

## Note relative alle attività caratterizzanti

Le attività caratterizzanti riguardano contenuti formativi classici delle telecomunicazioni, oltre ad applicazioni delle metodologie delle telecomunicazioni a tematiche di grande impatto, come la sicurezza in ambito ICT e la biomedica, per le quali vi è una marcata esigenza di figure professionali specializzate, come testimoniato dalle linee guida di Horizon2020 e anche dal recente rapporto della Commissione Europea (Quarterly report on the euro area, volume 12 (2013) issue 4, december 2013).

A questo scopo si è deciso di interpretare questa esigenza con una titolazione del Corso di Laurea Magistrale che è stata già adoperata in altre sedi universitarie italiane.

Descrizione link: Home page del Corso di Laurea Magistrale

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tci/index.php>